

ABINETE DE COMUNICA ŸES HUBBARD
(HUBBARD COMMUNICATIONS OFFICE)
Saint Hill Manor, East Grinstead, Sussex

CARTA POLÍTICA DO HCO DE 22 DE OUTUBRO DE 1980R
PL 22.10.80R
Rev. 13.4.83

REVISTA 13 ABRIL 1983
Divs de Tech em
AOs, Saint Hills
Orgs Classe IV
Missões

(Revista para remover emissões que foram canceladas segundo o HCOB/PL 11 Abr 83, CANCELAMENTO DE EMISSÕES DESTRUTIVAS, e adicionar os HCOBs e HCO PLs que são agora parte da Série sobre KSW, segundo o HCOB/PL 12 Abr 83, LISTA DA Série SOBRE MANTER A CIENTOLOGIA A FUNCIONAR.)

CHECKSHEET DO CURSO DE MANTER A CIENTOLOGIA A FUNCIONAR (PARA CIENTOLOGISTAS NÃO TREINADOS EM TECH)

NOME: _____ DATA DE COMEÇO: _____

ORGANIZAÇÃO: _____ DATA DE COMPLETAÇÃO: _____

POSTO OU OCUPAÇÃO: _____
@IP5-

Esta checksheet contém emissões básicas da Série sobre Manter a Cientologia a Funcionar. @MDUL-VITAL que cada Cientologista possa e Mantenha a Cientologia a Funcionar na sua realidade. Nós temos o único sistema funcional de trazer esta civilização para fora da lama e esta funcionar na medida em que cada Cientologista a mantenha a funcionar de forma standard.

Esta checksheet é para público de orgs e missões e Cientologistas de campo, como também para staff members em toda a parte. NOTA: Cientologistas treinados em Tech e Executivos de Orgs/Missões (mesmo se o exec não for treinado em Tech) devem fazer o CURSO TÉCNICO DE MANTER A CIENTOLOGIA A FUNCIONAR. Eles não precisam fazer esta checksheet. Todas as emissões cobertas nesta checksheet estão incluídas no CURSO TÉCNICO DE MANTER A CIENTOLOGIA A FUNCIONAR.

@IP-

@MDUL-REQUISITOS: Não há requisitos para este curso, mas um conhecimento de, e experiência com a Cientologia são recomendados. Este não é um curso para público completamente novo, pois este não terá realidade suficiente sobre a Cientologia.

@MDUL-PROPSITO: Dar ao estudante uma realidade firme de que a Cientologia tem de ser mantida a funcionar, para lhe mostrar o que é realmente necessário para realizar isto e para lhe ensinar a descobrir quando a Cientologia não é mantida a funcionar e como remediar isso.

@MDUL-DURAÇÃO DO CURSO: Tempo inteiro - 1 semana.
Tempo parcial - 2 semanas.

@RFA-

®MDUL-TECH DE ESTUDO: Este curso é estudado segundo a HCO PL 25 Set 79 I, URGENTE - IMPORTANTE, ALINHAR DE TREINO BEM-SUCEDIDO e HCOB 21 Ago 79, A AC 60 DE TWINS.

®IP5-

Todos os demos, exercícios, ensaios e práticas nesta checksheet são obrigatórios e têm de ser feitos por todos os estudantes.

Nota: Onde se instrui que a emissão tem de ser lida e feita clarificação de palavras, isto significa Método 3 de Clarificação de Palavras e quaisquer métodos adicionais de clarificação de palavras conforme necessário.

®IP-

®MDUL-SEQUÊNCIA: Os items na checksheet são estudados e exercitados na sequência conforme descrita. H^á um forte ênfase na Prática, visto que Manter a Cientologia a Funcionar é uma actividade de doingness, não teórica.

®IP5-

Exercícios práticos são feitos pelo estudante com o seu twin.

Nota: Em muitos exercícios práticos escreverás observações, experiências, etc., e entregá-las ao teu supervisor. Se, ao fazeres estes exercícios, encontraras uma situação que sentes precisar de atenção ou manejo, então escreve um relatório separado para o Qual Sec da org.

®IP-

®MDUL-FENÔMENO FINAL: Uma certeza de que podes e Manter a Cientologia a Funcionar.

®MDUL-PRODUTO: Um Cientologista que comprehende o que ®MDUL-fazer para Manter a Cientologia a Funcionar e que o fará daqui para o futuro.

®MDUL-CERTIFICADO: Um graduado deste curso recebe o certificado de:

ESPECIALISTA DE MANTER A CIENTOLOGIA A FUNCIONAR

®IP,5-

®FL->4 L

®IP-®RM107-®MDSD- Os materiais nesta checksheet foram traduzidos em cassetes para Português. Toca essas cassetes na ordem mostrada na checksheet e indicada nas caixas das fitas. Rubrica as tuas iniciais para cada item (Boletim, etc.) gravado na checksheet quando acabaste de o ouvir. Utiliza os tempos escritos na checksheet para maior facilidade de localização das emissões nas cassetes. Prepara o teu leitor de cassetes da maneira que aprendeste e começa. Nós desejamos-te um curso muito bem sucedido.

COME A!®RM77-

>0 L

®IP5,5-®RM70-

[N.T.: Os tempos dados junto ...s referências nesta check-sheet, correspondem ...s cassetes do Curso Técnico de Manter a Cientologia a Funcionar, sendo essas as cassetes a serem usadas para encontrar as referências neste curso.]

®IP-®RM77-

I. HCO PL 7 Fev 65 N§1 Série Manter a Cientologia a Funcionar
Corr & Reemit MANTER A CIENTOLOGIA A FUNCIONAR

®MDUL-_12.10.85®LD_-

®RM65-®IP,5-

1. ®MDUL-LISTA DE PALAVRAS: Clarifica as palavras seguintes com o teu twin, Método 5. (Ref. HCOB 21 Jun 72 I, N§ 38 Série W/C, M TODO 5.) Usa o Glossário anexo a esta checksheet. ®IP5,5-®RM77-

remimeo	_____	Assn Sec	_____
Org Sec	_____	HCO Sec	_____
Fac de Serviço	_____	Graus Quickie	_____
Hat Check	_____	tecnologia	_____
Altos Crimes	_____	auto-abnegação	_____
testemunha	_____	Q&A	_____
banco	_____	verniz	_____

Elizabeth, N.J. ——— banda inteira ———
TA ——— Wichita ———
divisões de TA ——— dilettante ———
sessão modelo ——— squirrel ——— @IP,5-@RM65-
2. Lê a primeira página da Carta Política N§1 da Série sobre Manter Cientologia Funcionar até ... MENSAGEM @RM77-ESPECIAL. [CASSY201A, 2000:42]@LD ——— @RM65-

@RM77-3. @MDUL-DEMO: Graus Quickie. @LD ——— @RM65-

4. Lê o resto da página 1 da Carta Política N§1 da Série sobre Manter Cientologia Funcionar e continua a ler até aos 10 pontos de Manter Cientologia @RM77-Funcionar. @LD ——— @RM65-

@RM77-5. Lê o ponto 1 de Manter a Cientologia Funcionar. @LD ——— @RM65-

6. @MDUL-PRÓTICA: Obtém uma cópia do livro OS FUNDAMENTOS DO PENSAMENTO. Vai para o capítulo 5, "O Trifngulo ARC". Olha pelo capítulo, para saberes que @MDUL-temos a @RM77-tecnologia correcta. @LD ——— @RM65-

@RM77-7. Lê o ponto 2 de Manter a Cientologia Funcionar. @LD ——— @RM65-

8. @MDUL-ESTUDO: Lê o capítulo 5 em OS FUNDAMENTOS DO PENSAMENTO. Estuda-o até que tu próprio @MDUL-saibas a @RM77-tecnologia acerca de ARC. @LD ——— @RM65-

@RM77-9. Lê o ponto 3 de Manter a Cientologia Funcionar. @LD ——— @RM65-

10. @MDUL-PRÓTICA: Usando os dados sobre ARC do capítulo 5 de OS FUNDAMENTOS DO PENSAMENTO:@IP5,8-

@RM77-a) Sai da org e vai a um lugar público, loja, etc. @LD ——— @RM65-

b) Começa uma conversa com alguém acerca de algo que seria real para a pessoa. (Isto poderia ser um jornaleiro, empregado de uma loja, uma pessoa @RM77-sentada num parque, etc.) @LD ——— @RM65-

c) Observa os níveis de Afinidade, Realidade e Comunicação e o que acontece quando estás a falar @RM77-com a pessoa. @LD ——— @RM65-

d) Escreve as tuas observações depois de teres @RM77-acabado a conversa. @LD ——— @RM65-

e) Faz isto pelo menos três vezes ou mais, se necessário, até que tu próprio @MDUL-saibas que a @RM77-tecnologia de ARC @MDUL-é correcta. @LD ——— @RM65-

f) Volta para a org e apresenta os teus relatórios @RM77-ao teu supervisor. @LD ——— @IP,5-

@RM77-11. Lê o ponto 4 de Manter a Cientologia Funcionar. @LD ——— @RM65-

12. @MDUL-PRÓTICA: Usando os dados sobre ARC do capítulo 5 de OS FUNDAMENTOS DO PENSAMENTO, demonstra para o teu twin o que farias para @MDUL-ensinar correctamente a @RM77-tecnologia correcta de ARC a alguém. @LD ——— @RM65-

13. Usando referências de source, ensina alguém acerca do princípio de ARC. Pode ser um estranho, um amigo, um familiar ou qualquer pessoa. Escreve a tua experiência com isto e apresenta-a ao teu @RM77-supervisor. @LD ——— @RM65-

@RM77-14. Lê o ponto 5 de Manter a Cientologia Funcionar. @LD ——— @RM65-

15. @MDUL-PRÓTICA: @MDUL-Aplicando a tecnologia acerca de ARC do capítulo 5 de OS FUNDAMENTOS DO PENSAMENTO:@IP5,8-

a) Sai da org e vai a um lugar público ou a tua casa, escritório, etc., e entra em comunicação @RM77-com alguém. @LD ——— @RM65-

b) Usa o fngulo C (Comunicação) do Trifngulo ARC @RM77-para fazer subir o A e o R. @LD ——— @RM65-

c) Agora usa o fngulo R (Realidade) para fazer subir @RM77-o A e C com a pessoa. @LD ——— @RM65-

d) Agora usa o fngulo A (Afinidade) para fazer subir @RM77-o R e C com a pessoa. @LD ——— @RM65-

e) Escreve as tuas observações depois de teres @RM77-acabado a conversa. @LD ——— @RM65-

f) Repete de a) a e) tantas vezes quanto necessário com pessoas diferentes até te sentires certo e @RM77-confortável em aplicar os dados. @LD ——— @RM65-

@RM77-g) Apresenta os teus relatórios ao supervisor. @LD ——— @RM65-@IP,5-

16. @MDUL-ENSAIO: Escolhe outra parte básica da tecnologia da Cientologia com a qual estejas familiarizado e escreve um ensaio sobre como poderias @MDUL-aplicar essa @RM77-tecnologia. Apresenta o ensaio ao teu supervisor. @LD ——— @RM65-

@RM77-17. Lê o ponto 6 de Manter a Cientologia Funcionar. @LD ——— @RM65-

18. @MDUL-PRÓTICA: Descobre uma pessoa que esteja a usar a tecnologia de ARC (esta poderia ser a pessoa a quem ensinaste isto) e assegura-te de que essa @MDUL-tecnologia é correctamente aplicada por ele ou ela nalgum exemplo com outra pessoa. Escreve a tua experiência @RM77-com isto e apresenta-a ao teu supervisor. @LD - ____ @RM65-

@RM77-19. Lê o ponto 7 de Manter a Cientologia Funcionar. @LD - ____ @RM65-

20. @MDUL-PRÓTICA: Faz o teu twin inventar um dado incorrecto e obviamente falso acerca de ARC (como "para comunicar realmente, cada segunda palavra que dizes tem de ser a palavra 'gato'"). @MDUL-Extermina a tecnologia incorrecta e assegura-te de que o teu twin comprehende a tecnologia correcta acerca do ARC @RM77-que o dado incorrecto que foi inventado desaparece. @LD - ____ @RM65-

21. @MDUL-PRÓTICA: Anda pela org ou pela rua e descobre alguém que estaja familiarizado com Cientologia que adoptou ou que recebeu tecnologia incorrecta. (Evidência disto poderia ser a pessoa ter dificuldades no seu posto ou em estudo ou na vida e/ou que está a ter dificuldades em fazer com que a Cientologia seja aplicada.) Descobre a tecnologia incorrecta sobre a qual a pessoa está a operar. Depois, usando as referências correctas de source, @MDUL-extermina a tecnologia incorrecta. Assegura-te de que a pessoa comprehende agora a tecnologia correcta em relação ao dado e que o dado incorrecto se foi. Escreve a tua experiência com isto e apresenta-a ao teu @RM77-supervisor. @LD - ____ @RM65-

@RM77-22. Lê o ponto 8 de Manter a Cientologia Funcionar. @LD - ____ @RM65-

23. @MDUL-PRÓTICA: Anda pela org ou pela rua e nota uma aplicação incorrecta de ARC (ou outra parte específica da tecnologia de Cientologia) por alguém que esteja familiarizado com a Cientologia. Isto pode involver staff da org, estudantes companheiros, amigos ou família, desde que a pessoa tenha alguma familiarização com a tecnologia. Usando as referências de source correctas, @MDUL-elimina as aplicações incorrectas e maneja a situação até uma vitória. Escreve a tua experiência com isto e @RM77-apresenta-a ao teu supervisor. @LD - ____ @RM65-

@RM77-24. Lê o ponto 9 de Manter a Cientologia Funcionar. @LD - ____ @RM65-

25. @MDUL-PRÓTICA: Resolve o que terias de fazer para @MDUL-fechar as portas a qualquer possibilidade de tecnologia incorrecta acerca de ARC (ou outra parte específica da tecnologia de Cientologia). Escreve isto e @RM77-apresenta-o ao teu supervisor. @LD - ____ @RM65-

@RM77-26. Lê o ponto 10 de Manter a Cientologia Funcionar. @LD - ____ @RM65-

27. @MDUL-PRÓTICA: Põe aquilo que resolveste no NS1 desta checksheet em operação e realmente @MDUL-fecha as portas a qualquer possibilidade de tecnologia incorrecta acerca de ARC (ou outra parte específica da tecnologia de Cientologia). Escreve a tua experiência com isto e apresenta-a ao teu @RM77-supervisor. @LD - ____ @RM65-

28. Continua a ler o NS1 da Série sobre Manter Cientologia Funcionar até ao par grafo que acaba com: "Contribuição na descoberta, contudo, não foi @RM77-parte da cena geral." @LD - ____ @RM65-

29. @MDUL-DEMO: O que as sugestões de um grupo poderiam fazer @RM77-a uma tecnologia funcional. @LD - ____ @RM65-

30. Continua a ler o NS1 da Série sobre Manter Cientologia Funcionar até ao par grafo que acaba com: "... todos estes quatro teriam mantido a sua @RM77-certeza." @LD - ____ @RM65-

31. @MDUL-PRÓTICA: Escreve 5 exemplos de situações ou acontecimentos na sociedade que sejam o resultado de Concordia de Pensamento Coletivo. Agora escreve 5 (ou mais) acções ou ideias individuais, decentes ou agradáveis, que de alguma forma escaparam ... Idea de @RM77-Grupo. Compara as duas listas. @LD - ____ @RM65-

32. Lê o resto do NS1 da Série sobre Manter Cientologia @RM77-Funcionar. @LD - ____ @RM65-

33. @MDUL-DEMO: Demo para o teu twin um exemplo de fazer squirreling conforme se possa aplicar aos dados @RM77-sobre ARC. @LD - ____ @RM65-

34. @MDUL-ENSAIO: "O que significa Manter a Cientologia a @RM77-Funcionar." Apresenta o teu ensaio ao supervisor. @LD - ____ @RM75-

@IP-____

@FL-@IP5,5-

@MDUL-NOTA: Ao estudar os items seguintes, ao clarificares quaisquer palavras que não comprehendas, usa o Glossário anexo a esta

checksheet e/ou o Dicionário Técnico, o Dicionário de Admin, e um bom dicionário geral compreensivo conforme necessário.

⑧IP-⑧RM77-

II. HCO PL 26 Mai 61 N§2 Série Manter a Cientologia a Funcionar
Reemit 30.8.80 UMA MENSAGEM PARA OS SECRETÓRIOS
EXECUTIVOS E TODO O STAFF DE ORGS -
⑧MDUL-
⑧RM65-⑧IP,5-

1. ⑧MDUL- LISTA DE PALAVRAS: Clarifica as palavras seguintes com o teu twin, Método 5. Usa o Glossário anexo a esta checksheet. ⑧IP5-⑧RM77-

qualidade Secret rio
Secret rio Exec. Pre-Hav (Nível)
Org Central ____
⑧RM65-⑧IP,5-

2. Lê e faz clarificação de palavras da HCO PL 26 Mai 61, N§2 Série KSW, UMA MENSAGEM PARA OS SECRETÓRIOS EXECUTIVOS E TODO O STAFF DE ORGS - QUALIDADE CONTA. ⑧RM77-[CASSY201A, 2026:10]⑧LD-⑧RM65-

3. ⑧MDUL- ENSAIO: Porquê "Qualidade é a única coisa que conta" ⑧RM77- e como se aplica isto a um terminal de tech? ⑧LD-⑧RM65-

4. ⑧MDUL- DEMO COM PLASTICINA: O objectivo principal é ⑧RM77- primário de uma organização. ⑧LD-⑧RM65-

5. ⑧MDUL- PRÁTICA: Fora das horas de curso, procura um produto ou ciclo ou partícula no teu posto, trabalho ou rea onde vives que não seja da qualidade que deveria ser. Melhora a sua qualidade. Escreve a tua experiência com isto e apresenta-a ao supervisor. (Este exercício não tem de ser feito na sequência da checksheet, podendo ser feito antes de voltares para o teu período de curso seguinte. Como é feito fora das horas de curso, não tem de ser feito com o ⑧RM77- teu twin.) ⑧LD-⑧RM65-

⑧RM77-

⑧RM77-

III. HCO PL 29 Mai 61 N§3 Série Manter a Cientologia a Funcionar
⑧MDUL- Reemit 30.8.80 QUALIDADE E ADMIN EM ORGS CENTRAIS ⑧MDUL-⑧LD-
⑧RM65-⑧IP,5-

1. Lê e faz clarificação de palavras da HCO PL 29 Mai 61, N§3 Série KSW, QUALIDADE E ADMIN EM ORGS ⑧RM77- CENTRAIS. [CASSY201B, 2004:27]⑧LD-⑧RM65-

2. ⑧MDUL- DEMO: Demonstra porquê "na ausência de boa ⑧RM77- administração, qualidade técnica é impossível." ⑧LD-⑧RM65-

⑧RM77-

IV. HCO PL 14 Fev 65 N§4 Série Manter a Cientologia a Funcionar
⑧MDUL- Reemit 30.8.80 SALVAGUARDAR A TECNOLOGIA ⑧LD-
⑧RM65-⑧IP,5-

1. Lê e faz clarificação de palavras da HCO PL 14 Fev 65, N§4 Série KSW, SALVAGUARDAR A TECNOLOGIA. ⑧RM77-[CASSY201B, 2012:34]⑧LD-⑧RM65-

⑧RM77-2. ⑧MDUL- DEMO COM PLASTICINA: Um exemplo de "fazer squirrel". ⑧LD-⑧RM65-

3. ⑧MDUL- DEMO: Demo para o teu twin pelo menos 3 exemplos de ⑧RM77- salvaguardar a tecnologia da Cientologia. ⑧LD-⑧RM65-

⑧RM77-

V. HCO PL 17 Jun 70RB N§5 Série Manter a Cientologia a Funcionar
⑧MDUL- Re~Rev 25.10.83 DEGRADA ÕES T CNICAS ⑧LD-
⑧RM65-⑧IP,5-

1. Lê e faz clarificação de palavras da HCO PL 17 Jun 70RB, N§5 Série KSW, DEGRADA ÕES T CNICAS.

⑧RM77- [CASSY201B, 2018:16]⑧LD-⑧RM65-

⑧RM77-2. ⑧MDUL- DEMO: Uma degradação técnica. ⑧LD-⑧RM65-

⑧RM77-3. ⑧MDUL- DEMO COM PLASTICINA: O produto de uma org. ⑧LD-⑧RM65-

4. ⑧MDUL- ENSAIO: Como podes contribuir para o produto de uma ⑧RM77- org. ⑧LD-⑧RM65-

®RM77-

VI. HCO PL 26 Out 71 N§6 Série Manter a Cientologia a Funcionar
©MDUL- Reemit 30.8.80 REBAIXAMENTOS DE TECH@LD_-

®RM65-®IP,5-

1. Lê e faz clarificação de palavras da HCO PL 26 Out 71, N§6 Série KSW, REBAIXAMENTOS DE TECH.

®RM77- [CASSÿ201B,ÿ2023:32]@LD_- ____ ®RM65-

2. ©MDUL-DEMO COM PLASTICINA: "ENQUANTO UM ESTUDANTE OU PC PENSAR QUE O SEU FRACASSO EM TER SUCESSO ESTÓ BEM PARA TI, TU TERÓS UMA MÓ REPUTA ÓO NA SUA ÓREA. PRIVADAMENTE ELE PENSARÓ QUE O ASSUNTO NÓO FUNCIONA ®RM77-E QUE S UMA FRAUDE."@LD_- ____ ®RM65-

®RM77-®RM77-

VII@MDRV-. HCO PL 30 Mai 70 N§7 Série Manter a Cientologia a Funcionar
©MDUL- Reemit 30.8.80 IMPORTANTE - CORTATIVOS@LD_-

®RM65-®IP,5-

1. ©MDUL-LISTA DE PALAVRAS: Clarifica as palavras seguintes com o teu twin, Método 5. Usa o Gloss rio anexo a esta checksheet.®IP5-®RM77-

Fenômeno Final	____	Orgs Avançadas	____
Triplos de	____	mock-up	____
Dianética	____	"Declarações	____
Leis de Listar	____	Múltiplas	____
(e Anular)	____		

®RM65-®IP,5-

2. Lê e faz clarificação de palavras da HCO PL 30 Mai 70, N§7 Série KSW, IMPORTANTE - CORTATIVOS.

®RM77- [CASSÿ202A,ÿ2004:36]@LD_- ____ ®RM65-

3. ©MDUL-PRÓTICA:@IP5,8-

a) Descobre uma rea da org que esteja desarrumada, suja, etc. Pode ser uma janela suja, uma mancha de mãos na parede, algumas caixas atiradas para ®RM77-um canto ou algo semelhante.@LD_- ____ ®RM65-

b) Faz um trabalho cortativo de propósito ao ®RM77-limpares ou manejares

a rea.@LD_- ____ ®RM65-

®RM77-c) Nota o resultado.@LD_- ____ ®RM65-

d) Agora faz um trabalho completo de manejar ou ®RM77-limpar a rea.@LD_- ____ ®RM65-

®RM77-e) Nota o resultado.@LD_- ____ ®RM65-®IP,5-

4. ©MDUL-PRÓTICA:@IP5,8-

a) Descobre algo que tenha instruções (por exemplo: bolo instantâneo, alguma espécie de kit, uma receita, etc. - qualquer coisa com instruções ®RM77-simples).@LD_- ____ ®RM65-

b) Faz um trabalho cortativo de propósito de levares a cabo as instruções (isto é, fazendo todas ®RM77-excepto uma ou duas delas).@LD_- ____ ®RM65-

®RM77-c) Nota o resultado.@LD_- ____ ®RM65-

®RM77-d) Agora segue completamente as instruções.@LD_- ____ ®RM65-

®RM77-e) Nota o resultado.@LD_- ____ ®RM65-®IP,5-

5. ©MDUL-ENSAIO: Escreve um ensaio sobre o efeito que Cortativos na tecnologia de Cientologia têm sobre ®RM77-uma org ou rea e porquê.@LD_- ____ ®RM65-

®LM7-®RM77-

VIII. HCOB 19 Abr 72 N§77 Série C/S
Reemit 30.8.80 N§8 Série Manter a Cientologia a Funcionar
©MDUL- "QUICKIE" DEFINIDO@LD_- _@LM8-

®RM65-®IP,5-

1. Lê e faz clarificação de palavras do HCOB 19 Abr 72, N§77 Série C/S, N§8 Série KSW, "QUICKIE" DEFINIDO.

®RM77- [CASSÿ202A,ÿ2013:14]@LD_- ____ ®RM65-

2. ©MDUL-DEMO COM PLASTICINA: Uma acção técnica específica De

®RM77-Cientologia que foi quickie, e o resultado.@LD_- ____ ®RM65-

®RM77-3. ©MDUL-DEMO: O termo "COMPLETO".@LD_- ____ ®RM65-

4. ©MDUL-DEMO: Como as Cartas Políticas referenciadas na p gina 2 do N§8 da Série KSW farão a ética ©MDUL-e tech ®RM77-ficar in.@LD_- ____ ®RM65-

®RM77-

- IX. HCOB/PL 25 Jan 80 N§11 Série Manter a Cientologia a Funcionar
 Reemit 30.8.80 RESPONSABILIDADE EXECUTIVA
 @MDUL_- POR EXCELÔNCIA DE TECH@LD_-
 ®RM65-®IP,5-
1. Lê e faz clarificação de palavras do HCOB/PL 25 Jan 80, N§11 Série KSW, RESPONSABILIDADE EXECUTIVA POR @RM77-EXCELÔNCIA DE TECH. [CASSÿ202B,ÿ2023:35]@LD-
 ®RM65-
 2. @MDUL-DEMO: Vrias formas como um executivo, quer seja treinado em tech quer não, se pode assegurar da @RM77-aplicação técnica na sua org.®LD-
 ®RM65-
 3. @MDUL-PRÓTICA:@IP5,8-
 - a) Usando a emissão acima, anda pela org e inspecciona cada um dos 10 pontos na lista dada nesta PL. Anota se descobriste que cada ponto estava in ou out. Escreve as tuas observações e @RM77-apresenta-as ao teu supervisor.®LD-
 ®RM65-
 - b) Agora, se descobriste coisas que estavam mal, toma uma dessas coisas e, a partir do teu hat e usando referências de source, toma alguma acção para que se corrija até um resultado. Escreve a tua experiência com isto a apresenta-a ao teu @RM77-supervisor.®LD-
 ®RM65-®IP-
- ®RM77-
- X. HCO PL 31 Jul 65 N§12 Série Manter a Cientologia a Funcionar
 @MDUL-Reemit 30.8.80 PROPASITOS DA DIVISÓ DE
 QUALIFICA ÕES@LD_-@LM8-
 ®RM65-®IP,5-
1. Lê e faz clarificação de palavras da HCO PL 31 Jul 65, N§12 Série KSW, PROPASITOS DA DIVISÓ DE @RM77-QUALIFICA ÕES. [CASSÿ203A,ÿ2000:40]@LD-
 ®RM65-
- ®RM77-
- XI. HCO PL 2 Nov 61 II N§16 Série Manter a Cientologia a Funcionar
 @MDUL-Reemit 30.8.80 QUALIDADE DE TREINO@LD_-
 ®RM65-®IP,5-
1. Lê e faz clarificação de palavras da HCO PL 2 Nov 61 II, N§16 Série KSW, QUALIDADE DE TREINO.
 ®RM77- [CASSÿ203A,ÿ2025:48]@LD-
 ®RM65-
 2. @MDUL-DEMO: Porquê uma org NUNCA PODE apresentar um mau @RM77-auditor.®LD-
 ®RM65-
 3. @MDUL-EXERCÍCIO: Vai ao gabinete do D de T, e depois ao do Director de Validade (chefe do Dept. de Exames) e vê se o sinal descrito nesta HCO PL está afixado. Se @RM77-não, afixa o sinal.®LD-
 ®RM65-
- ®RM77-
- XII. HCOB 22 Jan 77 N§21 Série Manter a Cientologia a Funcionar
 @MDUL-Reemit 12.4.83 IN-TECH, A ÉNICA FORMA DE A ATINGIR@LD_-
 ®RM65-®IP,5-
1. Lê e faz clarificação de palavras do HCOB 22 Jan 77, @RM77-N§21 Série KSW, IN-TECH, A ÉNICA FORMA DE A ATINGIR.
 [CASSÿ204A,ÿ2015:38]@LD-
 ®RM65-
 2. @MDUL-DEMO COM PLASTICINA:@IP5,5-
 - a) O factor dominante da tech estar in.®LD-
 ®RM65-
 - b) Como fazer com que tech floresça numa org.®LD-
 ®RM65-®IP,5-
- ®LM7-®RM77-
- XIII. HCO PL 16 Abr 65 N§22 Série Manter a Cientologia a Funcionar
 @MDUL-Reemit 12.4.83 A "LINHA ESCONDIDA DE DADOS"®LD_-@LM8-
 ®RM65-®IP,5-
1. Lê e faz clarificação de palavras da HCO PL 16 Abr @RM77-65, N§22 Série KSW, A "LINHA ESCONDIDA DE DADOS".
 [CASSÿ204A,ÿ2018:12]@LD-
 ®RM65-
 2. @MDUL-DEMO COM PLASTICINA: A "Linha Escondida de Dados". @RM77-Mostra o que realmente é.®LD-
 ®RM65-
- ®RM77-

XIV. HCOB/PL 9 Fev 79R II N§23 Série Manter a Cientologia a Funcionar
Reemit 12.4.83 COMO DERROTAR A TECH VERBAL VERBAL -
@MDUL_- CHECKLIST@LD_- @LM8-
@RM65-@IP,5-
1. Lê e faz clarificação de palavras do HCOB/PL 9 Fev 79R II, N§23 Série KSW,
COMO DERROTAR A TECH VERBAL @RM77-VERBAL - CHECKLIST. [CASSÿ204B,ÿ2000:00]@LD
- ____ @RM65-
@RM77-2. @MDUL-DEMO: Cada um dos passos no HCOB/PL 9 Fev 79. @LD - ____
____ @RM65-
3. @MDUL-EXERCÍCIO: O treinador apresenta um dado ao estudante. Este seria uma
ordem verbal, uma sugestão, um citação de uma carta política, um pedaço de tech,
etc. Uma parte disso deve ser tech verbal, outra parte é tirada directamente de
um HCOB ou PL. O estudante tem de percorrer o dado através dos passos do HCOB/PL
9 Fev 79. Repete até que o estudante possa percorrer com facilidade
@RM77-qualquer dado através do HCOB/PL 9 Fev 79. @LD - ____ @RM65-
@RM77-

XV. HCOB/PL 15 Fev 79 N§24 Série Manter a Cientologia a Funcionar
@MDUL- Reemit 12.4.83 TECH VERBAL: PENALIDADES@LD_- @LM8-
@RM65-@IP,5-
1. Lê e faz clarificação de palavras do HCOB/PL 15 Fev @RM77-79, N§24 Série
KSW, TECH VERBAL: PENALIDADES.
[CASSÿ204B,ÿ2002:10]@LD - ____ @RM65-
2. @MDUL-PRÓTICA: D ao teu twin vrios exemplos de cada uma das categorias de
Tech Verbal dadas nesta @RM77-emissão. @LD - ____ @RM65-
@RM77-

XVI. HCO PL 22 Nov 67RA N§25 Série Manter a Cientologia a Funcionar
@MDUL- Reemit 12.4.83 OUT TECH@LD_-
@RM65-@IP,5-
1. Lê e faz clarificação de palavras da HCO PL 22 Nov @RM77-67RA, N§25 Série
KSW, OUT TECH. [CASSÿ204B,ÿ2005:56]@LD - ____ @RM65-
2. @MDUL-DEMO: Como cada um dos quatro pontos da HCO PL acima podem levar a um
fracasso em conseguir resultados @RM77-num pc. @LD - ____ @RM65-
@LM7-@RM77-

XVII. HCOB 13 Set 65R N§26 Série Manter a Cientologia a Funcionar
Rev & Reemit 16.2.81 TECH OUT E COMO Pç-LA IN
@MDUL- Reemit 12.4.83@LD_- @LM8-
@RM65-@IP,5-
1. Lê e faz clarificação de palavras do HCOB 13 Set @RM77-65R, N§26 Série KSW,
TECH OUT E COMO Pç-LA IN.
[CASSÿ204B,ÿ2007:19]@LD - ____ @RM65-
2. @MDUL-DEMO COM PLASTICINA:
@RM77- a) Tech Out. @LD - ____ @RM65-
@RM77- b) Como p"~la in. @LD - ____ @RM65-
3. @MDUL-PRÓTICA: Localiza uma rea de tech acerca da qual saibas tudo, mas
que não estejas a aplicar. Aplica o N§26 da Série KSW para a manejar e pôe essa
tech in. Escreve o que fizeste e apresenta-o ao teu @RM77-supervisor. @LD - ____
____ @RM65-

@LM6-@RM77-
XVIII. HCO PL 16 Mar 71R N§27 Série Manter a Cientologia a Funcionar
Rev 29.1.75 O QUE UM CURSO?
Reemit 16.2.81
@MDUL- Reemit 12.4.83@LD_- @LM8-
@RM65-@IP,5-

1. Lê e faz clarificação de palavras da HCO PL 16 Mar @RM77-71R, N§27 Série
KSW, O QUE UM CURSO?.
[CASSÿ205A,ÿ2000:43]@LD - ____ @RM65-
@RM77-2. @MDUL-DEMO: O produto final de qualquer curso. ~@LD - ____ @RM65-
3. @MDUL-PRÓTICA: Inspecciona uam sala de aula segundo cada par grafo de O QUE
UM CURSO?. Escreve o que @RM77-descobriste para o teu supervisor. @LD - ____
____ @RM65-

®RM77-

XIX. HCO PL 30 Jan 83 N§28 Série Manter a Cientologia a Funcionar
@MDUL- Reemit 12.4.83 O TEU POSTO E A VIDA@LD- _@LM8-

®RM65-@IP,5-

1. Lê e faz clarificação de palavras da HCO PL 30 Jan ®RM77-83, N§28 Série KSW, O TEU POSTO E A VIDA.

[CASSÿ205A,ÿ2007:40]@LD- _ _ _ _@RM65-

2. @MDUL-DEMO COM PLASTICINA: SE SOUBERES A TECH DE FAZER ALGO, E O PODES FAZER, E A USAS, @MDUL-NÓ PODES SER O ®RM77-EFEITO ADVERSO DISSO. @LD- _ _ _ _@RM65-

3. @MDUL-PRÓTICA: Localiza uma rea no teu posto ou na tua vida onde estás a experimentar um efeito adverso e descobre que tech ou política cobre isso que tu não sabes, ou que não estás a aplicar e estuda-a e ®RM77-aplica-a. @LD- _ _ _ _@RM65-

®RM77-

XX. HCO PL 31 Mai 68 N§29 Série Manter a Cientologia a Funcionar
@MDUL- Reemit 12.4.83 TECNOLOGIA DA CIENTOLOGIA@LD- _@LM8-

®RM65-@IP,5-

1. Lê e faz clarificação de palavras da HCO PL 31 Mai ®RM77-68, N§29 Série KSW, TECNOLOGIA DA CIENTOLOGIA.

[CASSÿ205A,ÿ2010:45]@LD- _ _ _ _@RM65-

2. @MDUL-PRÓTICA: Localiza alguma tech que não seja Tech Standard. Escreve para o teu supervisor como esta ®RM77-tech é um risco. @LD- _ _ _ _@RM65-

®RM77-

XXI. HCO PL 29 Set 82 N§30 Série Manter a Cientologia a Funcionar
Reemit 12.4.83 MÓ-REPRESENTA 60
@MDUL- _ DE DIAN TICA E CIENTOLOGIA@LD- _

®RM65-@IP,5-

1. Lê e faz clarificação de palavras da HCO PL 29 Set 82, N§30 Série KSW, MÓ-REPRESENTA 60 DE DIAN TICA E ®RM77-CIENTOLOGIA. [CASSÿ205A,ÿ2012:00]@LD- _ _ _ _@RM65-

2. @MDUL-DEMO: Porque as pessoas se queixam e estão ®RM77-dissatisfeitas com os resultados. @LD- _ _ _ _@RM65-

®LM7-@RM77-

XXII. HCO PL 27 Mai 65 N§31 Série Manter a Cientologia a Funcionar
@MDUL- Reemit 12.4.83 PROCESSAMENTO@LD- _@LM8-

®RM65-@IP,5-

1. Lê e faz clarificação de palavras da HCO PL 27 Mai ®RM77-65, N§31 Série KSW, PROCESSAMENTO. [CASSÿ205A,ÿ2018:00]@LD- _ _ _ _@RM65-

2. @MDUL-DEMO COM PLASTICINA:@IP5,8

®RM77-a) FAZER O PC PASSAR ATRAV S DISSO. @LD- _ _ _ _@RM65-

®RM77-b) O QUE O LIGA DESLIGÓ-LO~Ó. @LD- _ _ _ _@RM65-

®RM77-c) O CAMINHO DE SAÍDA O CAMINHO ATRAV S. @LD- _ _ _ _@RM65-@IP,5-

3. @MDUL-DEMO: NÓ EXISTE NENHUM PRCESSO MODERNO QUE NÓO ®RM77-FUNCIONE QUANDO APLICADO EXACTAMENTE. @LD- _ _ _ _@RM65-

®LM6-@RM77-

XXIII. HCOB 3 Mar 69 N§32 Série Manter a Cientologia a Funcionar
@MDUL- Reemit 12.4.83 GANHOS DE CASO E COMPLETAR NÍVEIS@LD- _@LM8-

®RM65-@IP,5-

1. Lê e faz clarificação de palavras do HCOB 3 Mar 69, ®RM77-N§32 Série KSW, GANHOS DE CASO E COMPLETAR NÍVEIS.

[CASSÿ205A,ÿ2022:16]@LD- _ _ _ _@RM65-

2. @MDUL-DEMO COM PLASTICINA: Qualquer nível é capaz de dar ganhos de caso estáveis e se não der, HÓ ALGO DE MUITO ERRADO com a forma como esse ou outro nível ®RM77-anterior foi percorrido. @LD- _ _ _ _@RM65-

3. @MDUL-DEMO: O que fazer com um caso que "precisa do ®RM77-próximo nível para resolver o seu caso". @LD- _ _ _ _@RM65-

®LM7-@RM77-

XXIV. HCOB 10 Jun 60 N§33 Série Manter a Cientologia a Funcionar
@MDUL- Reemit 12.4.83 O QUE ESPERAMOS DE UM CIENTOLOGISTA@LD- _ @LM8-
@RM65- @IP, 5-

1. Lê e faz clarificação de palavras do HCOB 10 Jun 60, @RM77- N§33 Série KSW,
O QUE ESPERAMOS DE UM CIENTOLOGISTA.

[CASSÝ205B,Ý2000:00]@LD- ____ ____ ____ @RM65-
@RM77- 2. @MDUL- DEMO: O que é um Cientologista Profissional. @LD- ____ ____
____ @RM65-
@RM77- 3. @MDUL- DEMO COM PLASTICINA: Como este HCOB se aplica a ti. @LD- ____ ____
____ @RM65-

@RM77-

XXV. @MDUL- PRÓTICA@LD- _

@LM8- @RM65- @IP, 5-

1. @MDUL- EXERCÍCIO PRÓTICO: Decora os 10 pontos de Manter a @RM77- Cientologia
a Funcionar. @LD- ____ ____ ____ @RM65-

2. @MDUL- EXERCÍCIO PRÓTICO: Descobre alguma rea em que um ou mais dos pontos
7, 8, 9 ou 10 de Manter a Cientologia a Funcionar necessitam aplicação e
aplica-o a essa rea. Isto pode ser feito na sala de aula, em posto ou em
qualquer parte em que Cientologia esteja a ser aplicada. Maneja a rea até um
resultado. Escreve a tua experiência com isto e @RM77- apresenta-a ao teu
supervisor. @LD- ____ ____ ____ @RM65-

@IP- @RM75-

@MDUL- COMPLETA óO DE CURSO DO ESTUDANTE

@FL-

A. @MDUL- COMPLETA óO DO ESTUDANTE

Eu completei os requisitos desta checksheet e sei e posso aplicar os
materiais.

ATESTA óO DO ESTUDANTE: _____ DATA: _____

Eu treinei este estudante ao melhor das minhas capacidades e ele/ela
completou os requisitos desta checksheet e sabe e pode aplicar os dados da
checksheet.

ATESTA óO DO SUPERVISOR: _____ DATA: _____

@PL65-

B. @MDUL- ATESTA óO DO ESTUDANTE A C&A

Eu atesto que a) me inscrevi correctamente no curso, b) paguei pelo curso
(se não foi oferecido como parte da compra de um curso maior), c) eu estudei e
compreendo todos os materiais desta checksheet, d) fiz todos os exercícios nesta
checksheet, e) sei como Manter a Cientologia a Funcionar e f ~lo~ai.

ATESTA óO DO ESTUDANTE: _____ DATA: _____

C & A: _____ DATA: _____

@PL63,64,66-

C. @MDUL- CERTIFICADOS E RECOMPENSAS

1. Entrega ao graduado do curso o Certificado seguinte:

@MDUL- ESPECIALISTA DE

@MDUL- MANTER A CIENTOLOGISTA A FUNCIONAR

@FL-

2. Entrega ao graduado do curso a sua própria c?pia de Os Objectivos da
Cientologia.

C & A: _____ DATA: _____

®FL-

(Enviar este impresso para o Admin de Curso para arquivar no folder
do estudante.)

®IP35-L. RON HUBBARD
Fundador

Adoptado como official
Church policy
por
CHURCH OF SCIENTOLOGY
INTERNATIONAL

©IP-©RFA©MDSD-Translated into Portuguese in the TRANSLATIONS UNIT,
Copenhagen. -©RHA-©SP0-CSI:LRH:bk:iw
Tradução RMF:RMF:rmf
autorizada por I/A Off CLO EU

HCO PL 22.10.80R

Rev. 13.4.83

ANEXO

CURSO DE MANTER A CIENTOLOGIA A FUNCIONAR

(PARA CIENTOLOGISTAS NÓO TREINADOS EM TECH)

GLOSSÓRIO DE TERMOS

©FL-©RHAHCO PL 22.10.80R

- ©PN- -

Rev. 13.4.83

ANEXO

(Se necess rio, refere-te ao Dicion rio Técnico, Dicion rio de Admin ou um dicion rio geral para definições adicionais.)

©IP-©RM75-

AGULHA DE ESTÓDIO QUATRO - Esta é uma reacção da agulha em que a agulha sobe cerca de 2.5 cm ou 5 cm (sempre a mesma distfncia) e cola e depois cai, sobe, cola, cai, cerca de uma vez por segundo, ou coisa do género. muito regular, sempre a mesma distfncia, sempre o mesmo padrão, uma e outra vez e outra vez, e nada que tu ou o preclear digam a muda (excepto reacções corporais). um fençmeno desconcertante. Até o quebrares, não h mudançia de caso.

ALTOS CRIMES - Estes consistem de se afastar publicamente da Cientologia ou cometer actos supressivos. As accções ou omissões abertas ou encobertas tomadas consciente e propositadamente para suprimir, reduzir, impedir ou destruir ganhos de caso e/ou a influênciia da Cientologia sobre actividades e/ou o sucesso e accções continuados da Cientologia na parte de organizações e Cientologistas.

ASSN SEC - (Secret rio de de Associação) Nos primeiros tempos havia um Secret rio do HCO encarregado das funções das primeiras três divisões (Executiva, HCO, Disseminação) e um Secret rio da Associação encarregado das últimas quatro divisões (Tesouraria, Tech, Qual, Distribuição) da org de sete divisões.

AUTO-ABNEGA 60 - O sacrificio do prçprio auto-determinismo para o bem de outros ou por um credo ou princípio; auto-negação.

BANCO - Um nome para a mente reactiva, que é a porção da mente da pessoa que funciona numa base total de estímulo-resposta, e que não está debaixo do seu controlo volacional e que exerce força e poder de comando sobre a sua consciênciia, propçsitos, pensamento, corpo e accções. Armanezados na mente reactiva estão engramas. E aqui descobrimos a fonte simples de aberrções e doenças psicossom ticas. O termo "banco" vem da tecnologia de computadores onde todos os dados estão num "banco".

BANDA INTEIRA: A Banda Inteira é o registo, momento a momento, da existênciia da pessoa neste universo, em forma de imagem e impressão.

CARGA ULTRAPASSADA - 1. Energia ou massa mental que foi de alguma forma reestimulada no indivíduo e que é parcial ou totalmente desconhecida para esse indivíduo, sendo assim capaz de o afectar adversamente. 2. Carga reactiva que foi ultrapassada (reestimulada, mas negligenciada tanto pelo pc como pelo auditor).

CARTA DE GRAADA 00 - (Carta de Classificação, Gradação e Consciência) A rota até Clear, a Ponte. No lado direito da carta estão vrios passos chamados os estados de release. O lado esquerdo da carta decreve os passos muito importantes de treino nos quais se ganha conhecimento e capacidades necessrios para entregar os graus de release a outro. um guia para o indivíduo desde o ponto em que pela primeira vez fica ligeiramente consciente de um Cientologista ou da Cientologia e mostra-lhe como e onde deve subir para conseguir ter sucesso. Cientologia contém o mapa inteiro para levar o indivíduo através de todos os vrios pontos nesta escala de gradação e para o fazer atravessar a Ponte para um estado mais alto de existência.

CIRCUITO - Uma parte do banco do indivíduo que se comporta como se fosse alguém ou algo separado dele e que ou fala com ele ou entra em acção segundo a sua própria vontade e pode até, se for suficientemente grave, tomar o controlo dele enquanto está em operação. Uma música que continua a andar ... volta da cabeça de uma pessoa é um exemplo de um circuito.

C/S 53 - Esta é a lista básica usada por auditores para fazer o TA subir ou descer para um fmbito normal ou para corrigir coisas que estejam mal com o caso. Contém todos os elementos que poderiam estar errados com a mente.

DECLARA ÕES MULTIPLAS - Declarar Graus de 0 a IV todos de uma vez, principalmente sem nenhuma menção do fenômeno final do Grau.

DILETANTE - Aquele que se interessa numa rea ou ciência meramente como um passatempo e sem estudo sério.

DIRECTOR EXECUTIVO WORLD WIDE - Este era o posto que Ron tinha até ao seu aposentamento desse posto em 1966.

DIVISÕES DE TA - Movimento do Tone Arm do E~Meter na direcção oposta aos ponteiros do relgio, equivalente ... distância entre 2 dos números no mostrador de TA, isto é, de 3 a 2 ou de 5 a 4 no mostrador seria uma divisão de TA. Se não estiveres familiarizado com o E~Meter, olha para um. Põe o Tone Arm em 3 no mostrador do Tone Arm. Depois desce-o para 2 no mostrador. Este movimento de descida de 3 para 2 chama-se uma divisão de TA. Se o movimento de descida no Tone Arm é contado ao resolver quantas divisões de TA o pc tem numa sessão.

ELIZABETH, N.J. - Uma cidade no estado de Nova Jérsia, E.U.A., onde a primeira organização de Dianética nos Estados Unidos (a Fundação de Dianética Hubbard) começou em 1950, e onde continuou até 1951.

ESPIRAL DESCENDENTE - 1. ñ medida que a vide progride, mais e mais theta fica fixado como entetha em elos, secundrio e engramas, e menos e menos theta está disponível para o organismo para propósitos de raciocíneo. Isto chama-se espiral descendente. Chama-se assim porque, quanto mais entetha h no caso, mais theta ser tornado em entetha a cada nova reestimulação. um círculo vicioso que leva o indivíduo para baixo na escala de tom.

ESTATUTO - Alta situação, ou posição; prestígio.

FACSÍMILE DE SERVI O - A computação gerada pelo preclear (não pelo banco) para se fazer a ele próprio certo e aos outros errados, para dominar ou escapar ao domínio e melhorar a sua própria sobrevivência e piorar a dos outros. Chamam-se "Facsimiles de Serviço" porque (1) servem-no e (2) estão na forma de figura de imagem mental. Estes também explicam as suas incapacidades. A parte de facsimile é na verdade uma incapacidade auto-instalada que "explica" como ele não é responsável por não ser capaz de fazer face ...s coisas. Portanto ele não está errado por não fazer face ...s coisas. Parte do "pacote" é estar certo por fazer errado. O Facsimile de Serviço é portanto uma imagem que contém uma explicação da condição do próprio e também um método fixo de fazer os outros errados.

®IP5-

Chama-se facsimile de serviço porque ele o usa; é um "serviço" para ele.

Aberração, a aberração de qualquer um sobre qualquer assunto, foi de algum uso para ele @MDUL numa altura qualquer. Podes descobrir que isso está na origem. Foi de alguma utilidade, de outra forma não continuariam a fazer mock-up disso. Mas @MDUL agora, se o medires seguindo critérios de sobrevivência, descobrir s que é muito não-sobrevivência.

O pc adoptou isto porque não podia suportar a confusão numa situação. Assim adoptou uma solução segura. Uma solução segura é sempre adoptada como uma retirada da reestimulação do ambiente. Adoptou uma solução segura nesse momento e sobreviveu. A sua solução segura tornou-se no seu dado estável. Desde então segurou-se a ela. a computação, a ideia fixa, que ele usa para manejar a vida, o seu facsímile de serviço.

algo que ele adoptou para manejar o seu ambiente para ele, mas que reduz a sua capacidade para manejar o seu ambiente.

@IP-

FENÔMENO FINAL - Os indicadores no E~Meter e no pc que mostram que uma cadeia ou processo está acabado. Mostra em Dianética que o b sico nessa cadeia e fluxo está apagado, e em Cientologia que o pc ficou release nesse processo que está a ser percorrido.

FLUXO - O progresso de partículas ou impulsos ou ondas do ponto A para o ponto B. O progresso de energia entre dois pontos. Existem quatro fluxos normalmente abordados em audição. Estes são:@IP5-

F~1, fluxo um, algo acontecer ao próprio.

F~2, fluxo dois, fazer algo a outro.

F~3, fluxo três, outros fazerem coisas a outros.

F~0, fluxo zero, o próprio a fazer algo ao próprio.

@IP-

GF 40 (IMPRESSO VERDE 40 EXPANDIDO) - Uma lista de correção expandida usada quando um caso não está a responder bem ... audição. Se o caso parece ser resistivo ou não se resolveu depois de um manejo completo de todos os items com leitura ter sido feito no Impresso Verde, então a pergunta №40, chamada o Assessment de Casos Resistivos, tem o seu assessment Método 5.

GRAUS QUICKIE - Um termo derrogatório que denota Graus "percorridos" sem percorrer todos os processos dos Graus, cada um até ao fenômeno final completo, reduzindo assim a eficiência da Cientologia por falhar em aplicá-la correctamente.

HAT CHECK - A ação que é feita simplesmente chamando os staff members e fazendo-lhes uma pergunta ao acaso tirada de alguma parte dos materiais contidos num boletim ou carta política pertencente ao seu hat (posto).

HCO SEC - Nos primeiros tempos havia um Secretário do HCO encarregado das funções das primeiras três divisões (Executiva, HCO, Disseminação) e um Secretário da Associação encarregado das últimas quatro divisões (Tesouraria, Tech, Qual, Distribuição) da org de sete divisões.

IMPRESSO VERDE - O Impresso Verde é uma ferramenta de precisão que cobre as coisas que perturbam o caso que mais nenhuma lista detectar. Não é para corrigir erros de sessão ou curar TA alto ou baixo. Especializa-se em apanhar as peculiaridades e elementos da vida de um pc que não se vêem na audição normal e que fazem com que um caso se comporte de forma estranha. O caso pode não ser particularmente resistivo, estando simplesmente atolado ou a não fazer sentido e o Impresso Verde é a lista a usar para o resolver. uma ferramenta excelente para o C/S em conseguir uma estima de um caso e para o desmaranhar.

LEIS DE LISTAR (E ANULAR) - As 20 leis dadas no HCOB 1 Ago 68 que governam a audição de Listar e Anular. Listar e Anular é um procedimento de audição em que o auditor escreve items ditos pelo preclear em resposta a uma pergunta do auditor na seqüência exacta em que estes lhe são dados pelo preclear. O auditor depois @MDUL-anula a @MDUL-lista (o que quer dizer que diz os items da lista ao preclear e anota a reacção do pc através do uso de um E~Meter), e só pode haver um item que tenha nele uma leitura, seja de que tipo for, nessa lista.

LEVANTAMENTO NA ESCALA (PROCESSAMENTO) - Neste processo pede-se ao indivíduo para conseguir um dos mais baixos postulados na Carta de Atitudes e depois levá-lo "para cima", até que ele consiga ter a ideia mais alta. Por exemplo, pedir-se-ia ao preclear para ter a ideia de perder e depois pedir-se-lhe-ia para mudar isso tão próximo quanto possível para a ideia de vencer.

MAL-ENTENDIDO DESTRUIDOR - Um mal-entendido que impede uma pessoa de completar ciclo de acção numa rea. Destrói o assunto e destrói a pessoa. por isso que se chama um Mal-entendido Destruidor. o que destrói algo ao longo das Dinfmicas. a razão @MDUL-principal pela qual pessoas não completam ciclos de acção. A pessoa tem um mal-entendido numa palavra chave envolvida no ciclo de acção e isso impede-a de completar ciclos de acção na rea.

MOCK-UP - Qualquer imagem mental conscientemente criada que não é parte de uma banda do tempo.

ORG AVAN ADA - A organização que d os Cursos Avançados.

ORG CENTRAL - Para clarificar as funções e propósitos das organizações de Cientologia, esta era a intenção original: World-wide devia fornecer controlo supremo em Cientologia e orgs pelo mundo. Orgs Continentais, guiadas por WW, tomavam responsabilidade total pelas suas reas continentais. Orgs Centrais, guiadas pelas Orgs Continentais, tomavam responsabilidade total pelas suas zonas. Orgs de õrea tomavam responsabilidade total pelas suas próprias reas. WW fundava novas Orgs Continentais. Orgs Continentais fundavam Orgs Centrais. Orgs Centrais fundavam Orgs de õrea. Orgs de õrea fundavam Centros de Franchise. Este era o padrão de intenção original.

ORG SEC (SECRETÓRIO DE ORGANIZAÇÃO) - (Ver a definição de Assn Sec) - Nos Estados Unidos e St. Hill este posto chamava-se Secretário de Organização. No Commonwealth e África do Sul, camava-se Secretário de Associação.

PR NEGRO - PROPAGANDA NEGRA - 1. (Negro = mau ou derrogatório, propaganda = empurrar declarações ou ideias.) O termo usado para destruir reputação ou credo público em pessoas, companhias ou nações. uma ferramenta comum de agências que procuram destruir inimigos reais ou imaginados ou procuram dominar algum campo. 2. A actividade chamada propaganda negra consiste de espalhar mentiras através de fontes escondidas. Resulta inevitavelmente em injustiças serem feitas por aqueles que operam sem verificar a verdade. 3. Quando PR é usado para destruição de ideais ou instituições ou reputação de pessoas, chama-se tradicionalmente PR negro. Este é normalmente encoberto e é uma distorção da verdade ou algo inventado. 5. Um ataque encoberto ... reputação da pessoa, companhia ou nação usando difamação e mentiras para enfraquecer ou destruir.

PRE-HAV (NÍVEL) - Antes de se atingir @MDUL-havingness percorria-se um processo "antes-de-havingness", assim "pre(antes)hav". Quando a escala inteira era atingida a pessoa podia @MDUL-ter. Os botões de prehavingness são as coisas que impedem as pessoas de @MDUL-terem.

PREPCHECK - Um processo muito funcional em que um série de botões são usados para retirar carga de um assunto. Virtualmente, qualquer assunto ou rea carregado pode ter prepcheck.

Q&A (PERGUNTA E RESPOSTA) - Um fracasso em completar um ciclo de acção num preclear. Q&A significa fazer uma pergunta que é baseada na última resposta. Nunca completa nenhum ciclo. Quando o termo Q&A é usado significa que uma pessoa não conseguiu uma resposta ... sua pergunta. Também significa não conseguir que uma ordem seja cumprida, aceitando outra coisa qualquer.

QUALIDADE - O grau de perfeição de um produto.

R6EW - A abreviação para o nível feito imediatamente antes do Curso de Clearing, que devolve ao indivíduo os poderes para actuar no seu próprio auto-determinismo e liberta-o de dramatização.

REMIMEO - Esta é uma designação ao topo de certas emissões (Boletins do HCO e Cartas Políticas do HCO) significando que a emissão, quando recebida de Flag, é mimeografada de novo pela org e cópias são distribuídas ao staff, staffs de orgs próximas e estudantes conforme eles desejem. "Remimeo" indica que a emissão é material principal técnico ou de política.

RUNDOWN DE PTS - Um rundown dado a pcs que perdem os seus ganhos de audição. Alguns pcs precisam deste rundown porque o seu caso cai depois de ter tido ganhos em sessão. O Rundown de PTS maneja as razões para este fenômeno. (Ver a definição de "Fonte Potencial de Sarilhos" no Dicionário Técnico.)

SECRETÓRIO EXECUTIVO - Actualmente existem três Secretários Executivos. Estes são o Sec Exec do HCO, Sec Exec da Org, Sec Exec do Público. Eles chefiam as 3 divisões de HCO, as 3 divisões da Org e as 3 divisões do Público, respectivamente. (Ver Vol.0 do OEC e LRH ED 49 INT, 9 Dez 69, PROGRAMA DE ORGANIZAÇÃO N§1)

SECRETÓRIO - Existem 7 secretários em cada organização quando tens um org board de 7 divisões. Quanto tens um org board de 9 divisões (3 Divs 6) tens 9 secretários - que chefiam cada divisão da organização.

S&Ds (PROCURA E DESCOBERTA) - Um processo altamente técnico que localiza pessoas ou grupos que suprimem ou que suprimiram o pc. usado ao manejar fontes potenciais de sarilhos. (Ver a definição de "Fonte Potencial de Sarilhos" no Dicionário Técnico.)

SESSÃO MODELO - O mesmo padrão e guião (linguagem) exactos com os quais se começa e acaba uma sessão de audição; a forma global de todas as sessões de audição de Cientologia que é a mesma em qualquer parte do mundo. As mesmas palavras são sempre usadas para abrir, continuar e fechar uma sessão e para começar e acabar processos. Fazendo isto, atinge-se uma duplicação de sessões que, ... medida que continuam, percorre a sessão para fora.

SOP~8~C - Um processo objectivo em que o auditor faz o pc mover o seu corpo pela sala debaixo das direcções do auditor. Este processo aumenta a percepção do pc do universo físico, pô-lo em comunicação com o seu ambiente e aumenta o seu poder para decidir contactar ou não contactar o universo físico.

SQUIRREL - 1. Aqueles que entram em ações que alteram a Cientologia, e práticas estranhas. 2. Mudar e inventar processos.

TA (TONE ARM) - Manípulo de controlo do E-Meter. Regista densidade de massa na mente do preclear. Esta é verdadeira massa, não é imaginária, e pode ser pesada, medida por resistência, etc. Por isso, o tone arm regista o estado de caso a qualquer momento dado em processamento. O tone arm também, ao mover-se, regista o avanço de caso durante o processamento.

TECNOLOGIA - Os métodos de aplicação de uma arte ou ciência, como opostos a um mero conhecimento da ciência ou arte em si.

TRIPLOS DE DIAN TICA - Audição de Dianética que é feita nos três fluxos: Fluxo 1, para dentro do próprio; Fluxo 2, para fora para outro ou outros; Fluxo 3, outros para outros.

VERNIZ - Uma mostra exterior que melhora, mas que representa erradamente aquilo que está por detrás.

WICHITA - Uma cidade no estado de Kansas, E.U.A., em que L. Ron Hubbard treinou Auditores de Dianética Hubbard no primeiro centro de treino oficial (a Fundação de Dianética Hubbard de Wichita, Kansas) em 1951.

