

## FOLHA DE CONTROLE

### INTRODUÇÃO À ÉTICA

1. \*Leia: O propósito da ética \_\_\_\_\_
2. Demo para o teu parceiro ou outro estudante
  - a) O propósito da ética \_\_\_\_\_
  - b) A diferença entre a justiça do homem e a ética de Cientologia. \_\_\_\_\_
  - c) Que resultados advêm de usar e aplicar as condições de ética à sua vida e subir na ponte. \_\_\_\_\_
3. \*Leia: A personalidade anti-social, o anti Cientologista \_\_\_\_\_
4. Demo: a) Cada uma das características anti-sociais.
  - b) Porque necessitamos de reconhecer estes atributos. \_\_\_\_\_
5. \*Leia: A personalidade social \_\_\_\_\_
6. Demo: Cada um dos atributos, para o seu parceiro ou outro estudante \_\_\_\_\_
7. Escreva um curto ensaio sobre porque precisamos também de reconhecer os atributos sociais. \_\_\_\_\_
8. Escreva um curto ensaio sobre o que motiva a personalidade em oposição à personalidade anti-social \_\_\_\_\_
9. Leia: As condições \_\_\_\_\_
10. \*Leia: as fórmulas das condições, e a do novo posto (até ao fim P.40) \_\_\_\_\_
11. Exercício: Demo para o seu parceiro como aplicaria as fórmulas das condições à sua primeira dinâmica ou como membro do grupo, começando em Non-E. (Fazer mockup para este exercício) \_\_\_\_\_
12. Exercício: Descubra a condição em que se encontra na primeira e terceira dinâmica e comece a aplicar as formulas a elas. \_\_\_\_\_
13. \*Leia: Fórmulas para condições abaixo de Non-E \_\_\_\_\_
14. Exercício: Faça com o seu parceiro um mockup de uma pessoa em confusão e demonstre como o subira para risco. \_\_\_\_\_
15. Exercício: se se encontrasse numa condição abaixo de Non-E em qualquer dinâmica, Comece a aplicar a fórmula até Operação Normal. \_\_\_\_\_
16. Leia: os códigos éticos \_\_\_\_\_
17. Demo: Para o seu parceiro porque deve haver códigos éticos com que um grupo tem que estar de acordo e aplicar quando necessário. \_\_\_\_\_

18. Leia: petição \_\_\_\_\_
19. Uma situação em que uma petição seria um utensílio para evitar qualquer injustiça e ter que ser um direito, também como recurso \_\_\_\_\_
20. \*Leia: Prémios e penalidades. \_\_\_\_\_
21. Exercício: a) O que acontece quando penaliza Upstats ou produtivos \_\_\_\_\_  
b) O que acontece quando recompensa upstats ou produtivos \_\_\_\_\_  
c) O que acontece quando recompensa downstats ou improdutivos \_\_\_\_\_  
d) O que acontece quando penaliza downstats ou improdutivos \_\_\_\_\_
22. Leia: Salvaguardar a tecnologia. \_\_\_\_\_
23. Demo: Porque é que a ética protege a tech de Cientologia \_\_\_\_\_
24. Demo em plasticina:  
a) O que acontece a uma pessoa que não sabe nem aplica as condições à vida \_\_\_\_\_  
a) O que acontece a uma pessoa quando ela não sabe aplica e usa as condições éticas à sua vida e onde por fim acabará \_\_\_\_\_

Fim

Atesto: \_\_\_\_\_

Supervisor: \_\_\_\_\_

Ron's Org LIS